

Visie op het jonge kind

In het begin van het schooljaar 2019-2020 zijn de missie en visie van basisschool de Tweesprong en de Zonnehof herijkt. Samen met Stichting Okido zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling voor kinderen van 2 tot 13 jaar. In de visie op het jonge kind gaan we specifiek in op onze visie op de ontwikkeling van onze jongste kinderen; de peuters en de kleuters, waarbij we onze kernwaarden samen, betrokken en doelgericht toelichten.

Samen

Als kinderen graag komen en zich veilig voelen, is het welbevinden goed en kunnen ze tot leren komen. Kinderen leren veel van en met elkaar. Samen werken en spelen draagt bij aan een positieve groep en leert de kinderen gevoelens van zichzelf en anderen te begrijpen. Kinderen leren zo rekening te houden met elkaar en goed te zorgen voor elkaar en voor hun omgeving.

Wij dragen uit dat wij de kinderen waarderen. Om hun zelfvertrouwen te vergroten leren wij hen dingen zelf te doen. In de groep zorgen we voor duidelijke afspraken en routines, deze dragen bij aan een veilige en prettige omgeving. Daarnaast draagt de leerkracht/pedagogisch medewerker gedurende het hele jaar zorg voor de groepsvormende processen.

Zodra de kinderen als peuter bij ons starten raken ze al vertrouwd met onze werkwijze, dit zorgt voor herkenning en veiligheid wanneer ze starten in de kleutergroep. Er is daarom een nauwe samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten om de doorgaande lijn zo optimaal mogelijk op elkaar af te stemmen en te zorgen voor een goede en soepele overgang. Peuters en kleuters werken aan dezelfde thema's en waar mogelijk wordt verbinding gezocht.

Betrokken

Betekenisvol leren stimuleert kinderen en daagt hen uit om te exploreren en experimenteren. Kinderen leren door spel de wereld om zich heen kennen en begrijpen. Op deze manier creëren we betrokkenheid. Een betrokken kind is gemotiveerd in de klas en kan zo tot leren komen.

We zorgen voor een omgeving waarin de kinderen deelnemen aan betekenisvolle en gezamenlijke activiteiten waarbij ze kunnen ontdekken, experimenteren en ervaren. Dit doen we door thematisch te werken. Wij kiezen en formuleren de onderwerpen zo dat ze dicht bij de kinderen staan. Door bij de thema's de wereld in te gaan of de wereld in school te halen, willen we het thema zo realistisch mogelijk maken.

We creëren samen met de kinderen een betekenisvolle rijke leeromgeving die zo is ingericht dat spel centraal staat. Ook erkennen we dat bewegen een positieve invloed heeft op de algemene ontwikkeling van kinderen en een positief effect op de concentratie. Wij vinden het daarom belangrijk dat kinderen kunnen bewegen en zorgen voor afwisselende beweegmomenten gedurende de dag.

Ouderbetrokkenheid is belangrijk. Vanuit een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid werken we aan een optimale ontwikkeling van het kind. We informeren ouders over de inhoud van ons thema zodat ouders hier thuis ook bij aan kunnen sluiten. Ook nodigen we ouders regelmatig uit om actief deel te nemen aan activiteiten.

Doelgericht

Om kinderen een volgende stap te laten nemen in hun ontwikkeling, is het belangrijk kennis te hebben van de leerlijnen, de plek van de kinderen hierin en van de onderwijsbehoeften van ieder kind. Door middel van handelingsgericht werken wordt het aanbod afgestemd op de behoeften van de groep. We nemen waar, begrijpen wat we zien/horen, plannen ons aanbod, realiseren wat we gepland hebben.

We werken vanuit een themagroepsplan met een beredeneerd aanbod dat past bij de gestelde doelen. Om betrokkenheid bij deze doelen te creëren, betrekken we de kinderen bij de doelen die we stellen. Doelen maken wij zichtbaar in de groep om te laten zien waar wij aan werken en wat kinderen al bereikt hebben. Dit zorgt voor succeservaring bij de kinderen.

Kinderen leren het best wanneer je op verschillende niveaus aan hetzelfde doel werkt. De leerstof en materialen die we aanbieden in de kring laten we daarom terugkomen in de hoeken en het ontwikkelingsmateriaal dat we aanbieden. We creëren zo een leeromgeving waarbij we zorgen dat de leerdoelen spelenderwijs geoefend worden.