

Onderwijs op afstand.

Nederweert-Eind / Leveroy, 28-04-2020

Betreft; Opstart school na de meivakantie.

Beste ouder(s) / verzorger(s),

In de vorige infobrief van 24 april heb ik u kort bericht over het proces om te komen tot een scenario waarmee we de opstart van onze scholen vanaf 11 mei vormgeven. Deze brief is bedoeld om de uitkomst ervan te delen en tevens uiteen te zetten waarom het model is gekozen. Het model is dinsdag 28 april met de volledige MR van elke school besproken, De MR-en staan achter het model en hebben hier volmondig ja op gezegd.

Bij het bedenken van scenario's stonden een aantal condities centraal, deze staan hieronder opgesomd. Deze condities zijn gebaseerd op adviezen / voorschriften van de overheid, het RIVM en ons bestuur. Het scenario wordt sowieso gehanteerd tot 1 juni, mogelijk langer. Dit hangt van het kabinet af.

1. **Veiligheid van leerkrachten is belangrijk;** hoe kunnen we zo goed mogelijk garanderen dat leerkrachten een afstand van 1,5 meter in acht kunnen nemen van leerlingen en van elkaar.
2. **Werken met hele schooldagen;** dit zorgt voor minder verkeer van ouders en biedt meer mogelijkheden om buitenschoolse opvang (BSO) aan te laten sluiten
3. **Bewegingen van ouders minimaliseren;** zorg met het model dat zo min mogelijk ouders tegelijk zich gaan bewegen en dat er zo min mogelijk bewegingen door de dag heen zijn.
4. **Totaal aantal leerlingen beperken op school;** streef naar 50% leerlingen die tegelijkertijd aanwezig zijn. Dit geeft letterlijk meer ruimte aan de leerkrachten
5. **Ongeveer 50% lestijd op school;** streef naar ongeveer 50% lestijd op school. De andere dagen maken leerlingen thuis schoolwerk. Afhankelijk van het gekozen model kan dit onderwijs op afstand zijn dan wel opdrachten die in het verlengde liggen van de dag tevoren.
6. **Noodopvang;** wanneer een kind niet naar school hoeft vanwege de indeling heeft het kind recht op noodopvang. Let op; dit geldt alleen voor kinderen van ouders in vitale beroepen.
7. **Cohort ongewijzigd laten;** de indeling van de groepen kinderen die op een dag naar school komen wordt niet na een week gewijzigd. Dit betekent dat er een ritme en daarmee regelmaat ontstaat.

De collega's van beide locaties hebben allemaal nagedacht over deze condities en hebben hun persoonlijke ideeën en behoeften geformuleerd. Wat hieruit sterk naar voren komt is het volgende;

- Alle collega's benadrukken sociaal – emotionele aspecten van de leerlingen. Die zijn erg belangrijk en verdienen veel aandacht.
- Alle collega's vinden het aspect veiligheid van groot belang.
- Alle collega's geven aan dat dit aspect in de groepen erg lastig te realiseren is bij grote groepen.

- Alle collega's benoemen dat afstand bewaren bij jongere leerlingen veel lastiger is dan bij de oudere leerlingen.
- Alle collega's kiezen voor een model waarbij de leerlingen de hele dag aanwezig zijn, zodat er zo min mogelijk bewegingen zijn van ouders, zodat er geen TSO met vrijwilligers georganiseerd hoeft te worden en er minder overdracht hoeft te zijn.

We hebben om die reden gekozen voor het volgende model / werkwijze;

1. **Leerlingen komen per jaargroep naar school**; er is gekozen voor jaargroepen, omdat dit voor leerlingen betekent dat ze met kinderen naar school komen waarmee ze, in de meeste gevallen, volgend jaar ook in een klas zitten. Dit is vanuit sociaal-emotioneel perspectief gunstig. De verdeling van de groepen bewaakt het totaal aantal leerlingen dat aanwezig is in het gebouw. Hierbij moet opgemerkt worden dat we op beide locaties over voldoende fysieke ruimten beschikken wanneer dag-totalen uiteen lopen. Hierdoor zijn er beduidend minder leerlingen in een klas aanwezig en wordt de afstand voor leerkrachten meer gegarandeerd. Uw kind komt dus twee dagen per week naar school;
 - Cohort 1; leerlingen uit jaargroep 1, 3, 5 en 7; maandag en donderdag van 8.30-14.00 (deze samenstelling is voor meerdere gezinnen gunstig qua broertjes/zusjes)
 - Cohort 2; leerlingen uit groep 2, 4, 6 en 8 dinsdag en vrijdag van 8.30 – 14.00
 - Woensdag zijn er vooralsnog geen leerlingen op school. Deze dag gebruiken we om af te stemmen, eventueel contact met ouders te hebben op de inmiddels vertrouwde manier, onderwijs op afstand te verzorgen en om vooruit te kijken en vooruit te werken. Het kan voorkomen dat er op een woensdag geen ruimte is voor onderwijs op afstand, vanwege intern overleg.
 - Afscheid nemen van uw kind doet u bij de poort, leg het uw kind uit dat u niet mee kunt lopen. Probeer met één ouder te komen, laat leerlingen alleen naar school gaan als dit mogelijk is en verspreid u s.v.p. over de stoep. **HOU AFSTAND VAN ELKAAR!**
 - Studiedagen waarbij de leerlingen vrijaf waren komen tot 1 juni te vervallen. Een enkele school van de stichting is gedwongen om hier een keer van af te wijken, vanwege de achterliggende reden van die dag. Dit is aan die scholen zelf.
2. **Aanbod**; het accent zal in eerste instantie liggen op de sociaal-emotionele aspecten. Er zal ruimschoots tijd en aandacht zijn voor de leerlingen met hun gevoelens, emoties en gedachten. Leerkrachten zullen hiervoor lesactiviteiten bedenken. Verder maakt de verdeling van leerlingen het voor de leerkrachten beter werkbaar als het gaat om inhoudelijke afstemming. Immers, als de leerkracht vandaag met een jaargroep werkt kan hij de betreffende groep leerlingen werk meegeven voor de dag erna. Dit maken ze dan thuis. U kunt begrijpen dat we bij de opstart het accent gaan leggen op sociaal – emotionele aspecten van de kinderen m.b.t. de Corona en alles wat hierbij komt kijken. In de weken die gaan volgen wordt uiteraard het didactische aanbod weer van groter belang.
 - Chromebooks (Ipads) gaan dagelijks mee naar huis. Op die manier kan uw kind de dagen erna thuis verder werken, zoals we dat de afgelopen weken gedaan hebben. Zie ook de bijlage!
 - Bewegingsactiviteiten vinden buiten plaats. De kleuters maken gebruik van de speelzaal, zij hebben immers minder ruimte nodig om te bewegen.

- Twee weken geleden was het advies om instromers ten tijde van de crisis nog even te laten wachten met de start op school. We hebben nu besloten om hierin maatwerk te verzorgen. De leerkrachten zullen met de betreffende ouders in gesprek gaan om in onderling overleg te bepalen of een start in deze crisistijd verstandig is.
 - Er komen geen externen op school (begeleiders / Rick / combifunctionaris etc.). Hiermee dringen we het aantal volwassenen terug.
 - Wanneer een leerkracht ziek is proberen we dit op te vangen. Als er geen vervanger is blijft die jaargroep die dag thuis, uiteraard wordt u hierover tijdig bericht.
3. **Continuurooster ten tijde van de opstart;** de leerlingen zijn op hun schooldagen aanwezig van 8.30 – 14.00. Tussen de middag nuttigen zij hun gezonde lunch (zelf meebrengen) met de leerkracht in de klas. Om 14.00 pauzeren de leerkrachten.
4. **Pauses;** pauzes vinden gesplitst plaats. Hierdoor komen minder leerlingen samen buiten en is het voor leerkrachten makkelijker om afstand te bewaren. Tijdens de lunch gaan de jongste leerlingen eerst eten en dan buiten spelen, de oudere leerlingen doen dit omgedraaid. Uit de hogere groepen zullen twee leerlingen bij de kleuters helpen met het openen van bekertjes etc.
5. **Noodopvang;** leerlingen van ouders die werkzaam zijn in vitale beroepen kunnen een beroep doen op noodopvang. Ouders kunnen dit straks weer kenbaar maken via het ouderportaal. De noodopvang vindt plaats op school tot 14.00 uur, daarna wordt dit verzorgd door Okido. Afhankelijk van de aanvragen zal de locatie na schooltijd bepaald worden. Nog steeds geldt dat u zoveel mogelijk zelf voor noodopvang moet zorgen.
6. **Voor- en buitenschoolse opvang (VSO en BSO); Let op: alleen op de dagen dat uw kind naar school gaat heeft u recht op VSO – BSO.** Okido zal deze verzorgen. Het kan zo zijn dat de leerlingen vanwege geringe aantallen geclusterd worden op één locatie.
7. **Hygiëne;**
- De richtlijnen zoals die golden voor de lockdown zijn nog steeds van kracht. Is uw kind ziek, snottert het, niest het, heeft het koorts dan blijft uw kind thuis!!! Wanneer wij deze klachten bemerken op school dient u uw kind op te halen, deze inschatting wordt door de leerkracht gemaakt. Het is van belang dat u goed bereikbaar bent, check s.v.p. of wij over juiste telefoonnummers beschikken.
 - Verzoek om uw kind net voor vertrek naar school de handen te laten wassen.
 - Op gezette tijden (net na de start en na een pauze) worden alle klinken schoongemaakt.
 - In alle klassen is desinfecterende gel aanwezig om handen extra schoon te maken.
 - In alle klassen zijn desinfecterende doekjes aanwezig.
 - Op alle toiletten is zeep aanwezig en papieren handdoekjes.
 - Door de school gelden looprichtingen, deze zijn met pijlen aangegeven en worden de leerlingen geleerd.
 - Leerkrachten maken gebruik van een zogenaamd kuchschermbeschermer. Dit is een plexiglazen scherm met een voet om tijdens een verlengde instructie afstand te creëren.
 - De klassen worden buiten door de leerkracht opgehaald en gaan in een aparte rij naar binnen via verschillende deuren (waar dit kan). Leerkrachten zullen dit via ouderportaal aan u doorgeven.

- Wanneer in uw gezin iemand onder de noemer van risicogroep valt kan het zo zijn dat het naar school gaan van kinderen zorgt voor een verhoogd risico. Twijfelt u of heeft u hier vragen / zorgen over, meldt dit dan bij de leerkracht. We komen hier samen wel uit!
- Wanneer er op school meer dan één persoon besmet is wordt meteen de GGD ingeschakeld!

Uiteraard zullen we de aanpak tussentijds evalueren. Mocht u tips hebben, maar ook tips willen delen, doe dit dan via de leerkracht. Daar waar mogelijk voeren we aanpassingen door om zaken te verbeteren.

Dit zal via "forms" dan wel het ouderportaal gebeuren, wordt vervolgd.

Met vriendelijke groet, Bart Smeets.