

Grip op de Groep



Wat zijn onze drijfveren?

- Leren van en met elkaar
- Invloed op ontwikkeling
- Relaties opbouwen
- Het verschil kunnen maken
- Het is nooit hetzelfde (veel rollen)
- Ontmoeten van verwondering
- Zelf kind blijven
- Elkaar accepteren
- Samen ervoor gaan /staan
- Enthousiasmeren /inspireren
- Onderzoekend zijn

Doelen

- Groepsproces
- Sfeer en proces bepalen resultaten
- Invloed van de leerkracht



De positieve groep

inschool

iRISZ
een systeem,
eenheid van
potentieel

NTO-Effekt
specialisten in duurzaam leren

- Eensgezind en gemotiveerd
- Medeverantwoordelijkheid
- Respect voor de ander
- Samenwerking



Adaptief onderwijs!

- Competentie
 - Groep is gericht op doelen
- Relatie
 - Positieve relaties; groepsbelang
 - Autonomie
 - Groep verdeelt taken en komt met oplossingen

De negatieve groep

- Strijd om het doel; geen harmonie
- Geen medeverantwoordelijkheid
- Geen respect en samenwerking



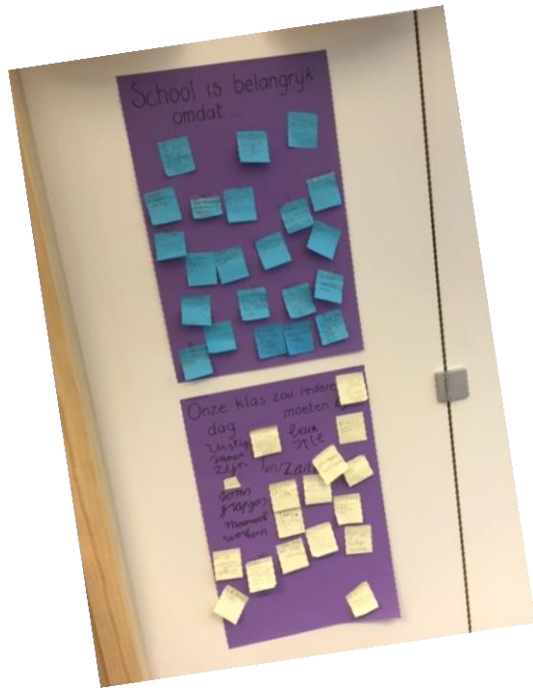
Adaptief onderwijs?

- *Geen* relatie
 - Negatieve communicatie; geen humor; pesten van de zondebok
- *Geen* Autonomie
 - Negatieve zelfbeeld
- *Geen* Competentie
 - Geen geloof in eigen kunnen

Leerkracht

- Voorbeeldfunctie (normen en waarden!)
- Doelgericht organiseren van activiteiten om de groep positief te beïnvloeden.
- Bespreek het proces:
 - Gebruik incidenten voor klassengesprekken
 - Neem de tijd
 - Stel vragen waardoor kinderen uitgedaagd worden een “positieve norm” te formuleren

Wat hebben wij gedaan met grip op de groep?



groep?



Presentatie Wie ben ik?

Coöperatieve werkvormen



dreamstime.com



“Een van de belangrijkste vaardigheden die we kinderen moeten leren, is het op een gezonde manier van mening te verschillen”