

De Zonnehof en De Tweesprong: Samen Groeien voor Goed Onderwijs

Missie

De Tweesprong en De Zonnehof staan voor goed onderwijs als de basis voor de ontwikkeling van elk kind. Met als belangrijk uitgangspunt dat iedereen zich prettig en veilig voelt binnen onze scholen. Iedere dag wordt benut om leerlingen een stap verder te brengen in hun ontwikkeling.

Visie

Wij zijn een plek waar kinderen, ouders en leerkrachten samenwerken komen en zich veilig voelen om te groeien en te leren. Onze focus ligt op een sterke basis en continue ontwikkeling door het stellen van haalbare, uitdagende doelen, zowel voor leerlingen als voor ons team.

Door af te stemmen op de behoeften van leerlingen en het creëren van een goed **pedagogisch klimaat**, zorgen we voor veiligheid en betrokkenheid. We streven naar een omgeving waarin elk kind zich gewaardeerd voelt.

Door middel van **doelgerichte instructie** en een **gedifferentieerde aanpak** zorgen we ervoor dat elk kind wordt uitgedaagd op zijn of haar niveau en tempo. Ons **klassenmanagement** is gericht op een positief en ondersteunend klimaat waarin elke leerling zich gezien en gehoord voelt en effectief op niveau kan leren.

Als één team, met een **professionele cultuur**, nemen we de tijd om te ontwikkelen, implementeren en te borgen, met als doel voortdurende kwaliteitsverbetering. We worden ondersteund door kwalitatief goede interne en externe professionals. Onze samenwerking binnen de twee scholen en met onze kindpartners en lokale partners verrijken ons onderwijs en bieden meer mogelijkheden voor onze leerlingen.

Bij De Tweesprong en De Zonnehof werken we samen aan de groei en ontwikkeling van elke leerling, met als doel een stevige basis te leggen voor hun toekomst. Samen groeien we voor goed onderwijs, waarin iedereen zich gewaardeerd en gesteund voelt.

Bovenstaande bereiken we door de komende jaren vanuit een professionele cultuur te werken aan:

- 1) Een **veilig pedagogisch klimaat**, waarin leerlingen gezien, gehoord en uitgedaagd worden
- 2) **Kwalitatief goede instructie**, waarbij we zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen en de methode doelgericht wordt ingezet.
- 3) Een **ondersteunend klassenmanagement**, waardoor er in combinatie met de twee bovenstaande zaken **effectieve differentiatie** georganiseerd wordt.